

Historia de una Escuela

Jabi Berasaluze Director de la EGME-EMF

LA Euskal GoiMendi Eskola (EGME) cumple 50 años. Cincuenta años dedicados a la enseñanza de las diferentes técnicas de montaña que han llevado al alpinismo vasco a lo más alto del alpinismo mundial. Pero no sólo se ha dedicado a la enseñanza y divulgación de estas técnicas y todo lo que esto conlleva, sino que ha reunido entre sus miembros a la gran mayoría de los/las más prestigiosos/as alpinistas de nuestro entorno. Por esta razón intentaremos reunir a todos/as los miembros posibles de la EGME en un acto que se celebrará en el entorno de Urkiola para celebrar este 50 aniversario.

■ ALGO QUE SABER

Nos remontamos en el tiempo y retrocedemos 80 años; es domingo 18 de mayo de 1924 y nos encontramos en Elgeta, Gipuzkoa. Se está llevando a cabo la fundación de la Federación Vasco Navarra de Montaña (FVNM). Varias ideas se materializan ese día por y para el montañismo y como podemos leer en sus estatutos la formación es uno de los ejes vertebradores de este proyecto: "La promoción, enseñanza, orientación y gestión del deporte del montañismo en todas sus facetas" (artículo 6 apartado A de los Estatutos de la FVNM de Elgeta 1924).

A partir de ese momento se suceden una serie de acontecimientos que en un futuro serán la causa del nacimiento de la EGME que hoy conocemos. Comenzamos el 4 de abril de 1936 cuando Angel Sopena pronuncia una importante conferencia sobre fundamentos de Técnica Alpina y Escuela de Alta Montaña en el Grupo Alpino Aldatz-Gora de Bilbao. Este mismo año, el 16 de mayo, se celebra en Bilbao el III Congreso Nacional de Alpinismo de la Unión de Sociedades Españolas de Alpinismo (USEA) en la sede del Club Deportivo de Bilbao. Y otra vez Angel Sopena propugna la creación de un Grupo Vasco de Montaña y Escuela patrocinado por la Federación Vasco Navarra de Alpinismo.

Ya en 1942 un grupo de escaladores de Eibar realiza sus prácticas de escalada y alpinismo en la zona de Atxarte.



En 1946 Angel Sopena, tras realizar diferentes instancias, consigue que se lleve a cabo un Curso de Escalada en el Duranguesado impartido por profesores de Madrid y Barcelona enviados por la Federación Española de Montaña (FEM).

En el año 1951, el Club Deportivo San Fernando en Bizkaia, realiza un Curso de Escalada dirigido por Enrique Bacigalupe y patrocinado por la Delegación Regional Vasco Navarra con idea de crear la Agrupación Regional de Escalada de Alta Montaña (AREAM).

El 4 de marzo de 1953 el Consejo de la Federación Española de Montañismo acuerda modificar el régimen de organización de los

Cursos Oficiales de Escalada y crea la Escuela Nacional de Alta Montaña (ENAM). A partir de este año se crean diversas Secciones Regionales de la Escuela Nacional de Alta Montaña por toda España y en el año 1954 la F.E.M. reconoce el Grupo de Alta Montaña Vasco Navarro y se convierte así en el primer Grupo de Alta Montaña (GAM) del Estado, nombrando a Andrés Régil como Presidente del mismo.

Tras un Curso de Capacitación de Instructores con profesores de la ENAM de Madrid en 1955 se funda la Escuela Nacional de Montaña en la Región Vasco Navarra. Esta Escuela está constituida por 8 instructores: 5 bizkainos y 3 gipuzkoanos: Andrés Régil Cantero (+), Alberto Besga Gallego, José María Régil Cantero, Antonio Fernández Gamarra, José María Zaballa Díaz,

Francisco Lusarreta Gurumeta (+), Juan José Martín Ortiz de Zarate y Elías Ojanguren Txapartegi. Como presidente de esta nueva Escuela se nombra a Andrés Régil, cesando a su vez como presidente del GAMVN, y como secretario a Alberto Besga.

En sus inicios la Escuela Nacional de Montaña de la Sección Vasco Navarra depende de la Federación Española de Montañismo, recibiendo sus presupuestos y apoyo a través de la Escuela Nacional de Alta Montaña. En 1978, la Asamblea Nacional de la Federación Española de Montañismo, celebrada en Vigo, decide, a la vista de un informe elaborado por D. Jordi Pons, y D.

Amadeo Botella, declarar "anulados los reglamentos" y "disueltas y extinguidas todas las Secciones Regionales de la Escuela Nacional de Alta Montaña" y encarga a las distintas Federaciones Regionales la creación de sus propias Escuelas de Montaña.

En 1981, y siguiendo las directrices marcadas por la Ley, la Federación Española de Montañismo establece en sus nuevos Estatutos que "La Escuela Nacional de Alta Montaña, formada por el conjunto de las Escuelas existentes en todas y cada una de las Federaciones, es el organismo pedagógico de la Federación Española de Montañismo, al que compete la enseñanza del Montañismo en todo el territorio español. La Escuela Nacional de Alta Montaña se rige por su propio reglamento, aprobado por la Asamblea General de la Federación Española de Montañismo y ratificado por el Consejo Superior de Deportes".

El 12 de octubre de 1985, en una Reunión Anual de Directores de las Escuelas Territoriales, celebrada en La Pedriza de Manzanares (Madrid), se acuerda modificar la denominación de la hasta ahora llamada Escuela Nacional de Alta Montaña para pasar a denominarse Escuela Española de Alta Montaña nutriéndose en un principio de todos aquellos miembros de las distintas Escuelas Territoriales que lo fueron hasta el 12 de octubre de 1985.

Es en este momento cuando la Escuela adopta la terminología de Euskal GoiMendi Eskola (Escuela Vasca de Alta Montaña). Con la separación de la Federación Navarra y de la Vasca, las Escuelas correspondientes a ambas federaciones toman rumbos diferentes y pierden la conexión directa que las había unido históricamente. A partir de este momento la EGME funciona dentro del marco de la Comunidad Autónoma que le compete, pero continúa la coordinación con la Escuela Navarra y con las del resto del Estado. A su vez dentro de la EGME nos encontramos con tres Escuelas Territoriales (Araba, Bizkaia y Gipuzkoa) que son las encargadas de preparar, gestionar e impartir los cursos en cada uno de los territorios históricos. La función de la EGME se limita a coordinar las actuaciones de los tres territorios.

A partir de los noventa la montaña vive una expansión vertiginosa con las nuevas tendencias deportivas y con la formación que se empieza a exigir a la gente que se mueve en este campo. Comienza a gestarse la idea de la formación oficial o reglada en montaña como una idea que va tomando cuerpo y que en nuestro caso pasa por formaciones en nuestro territorio y principalmente a través de la Escuela Española en Benasque que es la encargada de formar a los técnicos y de darles una titulación "oficial".

La EGME comienza con una nueva junta directiva a mediados de los noventa y recupera la coordinación algo escasa entre los tres territorios históricos de los últimos años con diferentes objetivos y líneas de trabajo. Una de ellas se centra en la regularización de la situación de sus miembros y se plantea la posibilidad de las Titulaciones Oficiales, pero estas continúan de la mano de Benasque. En el año 2000 vuelve a haber un



FOTOS: MENDIKOWEB

cambio en la Junta Directiva de la EGME, que coincide con el cambio de Junta Directiva de la EMF, y que presenta un proyecto muy amplio y ambicioso en todos los aspectos.

En el 2002 se aprueba el Real Decreto correspondiente a las titulaciones de Técnicos Deportivos y Técnicos Deportivos Superiores de las Especialidades de los Deportes de Montaña y Escalada. A partir de este momento la EGME dedica un gran esfuerzo para conseguir poder impartir estas Titulaciones dentro de su marco geográfico de actuación sin olvidar el resto de las líneas de trabajo que lleva a cabo.

■ PERO, ¿CUÁLES SON LOS TRABAJOS QUE LLEVA A CABO LA EGME? ¿A QUÉ SE DEDICA?

Durante estas últimas décadas la evolución en la montaña ha sido enorme: aumento de personas que practican los deportes en montaña en cualquiera de sus modalidades, aparición de nuevas especialidades deportivas con carácter propio, la competición y los entrenamientos específicos, las nuevas tecnologías, las técnicas y equipamientos, la formación, las titulaciones oficiales, etc.

Por ello la Euskal GoiMendi Eskola ha estado y está llevando a cabo un gran esfuerzo para no quedarse rezagada ante esta evolución y para poder ofertar una serie de recursos técnicos y pedagógicos acordes a los tiempos que vivimos y a nuestras necesidades.

Vamos a conocer un poco más qué es la EGME, cuáles son sus objetivos y qué servicios oferta a los clubes, a los/las federados/as y a la sociedad en general. La EGME es el órgano técnico y pedagógico de la federación. Los campos sobre los que actúa son los siguientes:

- ┆ La formación de deportistas: ofertando e impartiendo diferentes cursos, seminarios, charlas, etc. con apertura hacia las nuevas tecnologías.
- ┆ Las titulaciones oficiales: creando y desarrollando sus planes de estudio.
- ┆ La generación de soporte pedagógico: materiales didácticos, unidades didácticas, bibliografía, medios audiovisuales, etc.
- ┆ La formación interna del profesorado: ampliando el nivel técnico y pedagógico de sus miembros.
- ┆ La coordinación de las escuelas territoriales y de los diferentes programas de formación: fomentando los intercambios y estableciendo los criterios pedagógicos.
- ┆ La supervisión y mantenimiento de los equipamientos de montaña.
- ┆ La investigación y fomento de aspectos técnicos, deportivos, científicos, éticos, legales e históricos relacionados con la montaña.
- ┆ El fomento de la montaña en diferentes sectores de la población.
- ┆ Las relaciones con otros organismos docentes e instituciones.
- ┆ El espacio virtual desde donde poder acercar todos estos aspectos a la gente interesada.
- ┆ El desarrollo de aquellas tareas que sean necesarias para poder llevar a cabo estos fines.

■ EGME-EMF

Letonakorta Baserría - "Toki-Alai" Interpretazio Zentroa. Urkiola Mendatea z/g.
48211 Abadiño - Bizkaia
Tfnoa: 94 620 37 75
web orrialdea: egme.org y mendikoweb.com
e-mail: egme@mendikoweb.com